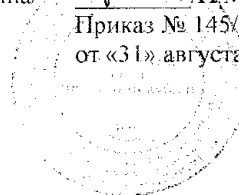


«Рассмотрено»
Руководитель МО
Галимова /И.Н. Галимова/
Протокол № 1
от «22» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Самигуллина /Р.Р. Самигуллина/
«26» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ
села Нижний Искубаш»
Муллахметов /И.М. Муллахметов/
Приказ № 145/22
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 6 класса

учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Мирзахановой Эльмиры Васильевны

на 2022-2023 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «24» августа 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста.
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов.*

Социальная сфера

Обучающийся научится:

- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.*

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.*

Социальные нормы

Обучающийся научится:

- характеризовать основные нормы морали
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения;
- Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.
- Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. *Индивид, индивидуальность, личность.* Человек -личность. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание. Самооценка. Внутренний мир человека. Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Отношения между поколениями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Лидерство. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Человек в малой группе. Групповые нормы и санкции Общение. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальная сфера жизни общества

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные нормы

Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Добро и зло. Мораль, ее основные принципы. Золотое правило нравственности Нравственность. Основные моральные категории. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Гуманизм.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1.	Человек. Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>	06.09.		
2.	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>	13.09.		
3.	Человек-личность.	20.09.		
4.	Познание человеком мира и самого себя.	27.09.		
5.	Самосознание.	04.10.		
6.	Самооценка	11.10.		
7.	Внутренний мир человека	18.10.		
8.	Основные возрастные периоды жизни человека.	25.10.		
9.	Особенности подросткового возраста. Отношения между поколениями.	08.11.		
10.	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности	15.11.		
11.	Игра, труд, учение.	22.11.		
12.	Роль деятельности в жизни человека и общества.	29.11.		
13.	Способности и потребности человека.	06.12.		
14.	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	13.12.		
15.	Лидерство. На пути к жизненному успеху	20.12.		
16.	Готовимся выбирать профессию	27.12.		
17.	Межличностные отношения.	10.01.		
18.	<i>Личные и деловые отношения.</i>	17.01.		
19.	Человек в малой группе.	24.01.		
20.	Групповые нормы и санкции	31.01.		
21.	Общение. Речевое и не речевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	07.02.		
22.	Межличностные конфликты и способы их разрешения	14.02.		
23.	Практикум по теме: «Человек. Деятельность человека»	21.02.		
24.	Социальная сфера жизни общества. Семья и семейные отношения. Функции семьи.	28.02.		
25.	Семейные ценности и традиции.	07.03.		
26.	Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>	14.03.		
27.	Социальные конфликты и пути их разрешения.	21.03.		

28.	Социальные нормы. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия	04.04.		
29.	Добро и зло. Мораль, ее основные принципы	11.04.		
30.	Золотое правило нравственности. Нравственность.	18.04.		
31.	Основные моральные категории. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества	25.04.		
32.	Гуманизм. Подготовка к промежуточной аттестации.	02.05.		
33.	Промежуточная аттестация.	16.05.		
34.	Работа над ошибками. Практикум по теме: «Социальные нормы».	23.05.		